



UNA SCUOLA PROIETTATA VERSO IL FUTURO

a cura di Cristiana Pivetta

Liceo Scientifico Artistico "G. Brotzu", Loc. Pitz'e Serra,
22 maggio 2014

Prevede

- un ruolo diverso del docente
- una comunicazione efficace
- una scuola attenta alle esigenze
- una scuola integrata nel territorio
- apprendimento = competenze

Ogni forma di innovazione...

- Trova delle resistenze, che per certi versi sono giustificabili

L'insegnamento

- non è un scienza sperimentale, ma va disegnato e ridisegnato sulla base delle scoperte personali, di azioni che favoriscono pratiche efficaci attraverso processi di valutazione e monitoraggio.

I docenti dicono

- manca la fiducia nella possibilità di un cambiamento
 - esigenza di una comunità di docenti
 - non ci si vuole mettere in discussione
 - i tempi sono cambiati
 - gli alunni a scuola si annoiano
- metodologia efficace, sperimentata e documentata
 - aule “diverse”
 - non ci sono gli strumenti

E perché non il Service Design Thinking?

- CREA UNA CULTURA DI APPRENDIMENTO

i metodi tradizionali

- erogano solo contenuti:
sono codificati solo dal docente e non interpretati dall'allievo;
sono situati in un contesto monodirezionale.

Per questo motivo la nostra comunità è in crescita

- La volontà di cambiare è comune anche se i docenti hanno bisogno di sentirsi sorretti dalla scuola.
- E' viva la riflessione e la condivisione delle esperienze.

I docenti “Innovatori” chiedono

- ai futuri insegnanti di conoscere la metodologia.

Questo implica una sinergia con il sistema universitario.

Osservazioni:

- Gli alunni sono soddisfatti
- Le famiglie sono interessate e partecipative
 - I colleghi sono incuriositi
 - I docenti motivati nel loro lavoro
 - e

il metodo promuove “le competenze del XXI secolo”

La metodologia è frutto di...

- capacità di comprensione del contesto
- abilità di attualizzare l'azione
- capacità di gestire la motivazione

Pertanto le resistenze sono superabili. PROVIAMOCI...

- [...] c'è stato un ritorno positivo, soprattutto nella motivazione e nella partecipazione degli alunni [...], con conseguente incremento dello studio a casa e a scuola e miglioramento dei risultati ottenuti nelle verifiche di apprendimento.

Giovanna Ferraro



Grazie per la partecipazione

Risorse

- L. Cianfriglia, M. C. Cigliano, R. Rosti, A. Di Lauro, M. Canina, L. Anselmi, *Innovative Design dei processi educativi scolastici*, in Ricodificare nel sito Innovazione in classe
- www.innovazioneinclassse.it
- <http://www.cambridgeassessment.org.uk/Images/130437-21st-century-skills-ancient-ubiquitous-enigmatic-.pdf>
- <http://tuttoprof.blogspot.it/2012/11/le-33-competenze-digitali-che-ogni.html>
- <http://elearningindustry.com/programmed-instruction-educational-model>
- www.slideshare.net/FondazioneRosselli/4innovare-la-didattica-pivetta



Contatti

cristianapivetta@yahoo.it

<https://it-it.facebook.com/cristiana.pivetta>

<http://www.fantascrivendo.com>

<https://twitter.com/fantascrivendo>